

**SWOT-анализа воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год**

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ,  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ**

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована системы ученического самоуправления (детская организация «Планета лидеров», Совет выпускников);</li> <li>• Наличие школьного и классных активов, группы лидеров;</li> <li>• Наличие школьных традиций;</li> <li>• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта;</li> <li>• Развитие системы государственно-общественного управления (организованной работы общешкольного родительского комитета (ОРК));</li> <li>• Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружком и секций, проектная деятельность, конкурсное движение). Создание кружков ЮДП (юные друзья полиции), «Юный спасатель»;</li> <li>• Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие учащихся;</li> <li>• Развитие, социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов философии инклюзивного образования;</li> <li>• Создание информационной сети в образовательном учреждении. (школьное телевидение «Новости 110» и школьная газета «Мы вместе!»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большие нагрузки классных руководителей.</li> <li>• Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера;</li> <li>• Слабая организация работы с активом в классном коллективе;</li> <li>• Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления.</li> <li>• Низкая правовая культура лидеров детской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение социального запроса жителей микрорайона – обучение детей с проблемами в школе шаговой доступности, помощь родителям таких детей;</li> <li>• Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма;</li> <li>• Повышение квалификации классных руководителей;</li> <li>• Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы;</li> <li>• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;</li> <li>• Совершенствование детской модели самоуправления в школе.</li> <li>• Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач.</li> <li>• Повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями;</li> <li>• Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска;</li> <li>• Недостаток семейного воспитания;</li> <li>• Дефицит временного ресурса;</li> <li>• Дополнительная нагрузка учащихся(в учреждениях дополнительного образования)</li> <li>• Вовлечение в молодежные субкультуры.</li> <li>• Несоблюдение педагогической этики, недостаточность коммуникативной культуры.</li> <li>• Засилие опасной информации в СМИ и internet-сетях.</li> </ul>

## **Итоги SWOT-анализа внеучебного воспитательного процесса за 2015-2016 учебный год**

- Сформирована система органа ученического самоуправления, общественных организаций, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- Создана и реализуется Программа воспитания и социализации учащихся школы информационной культуры на ступени основного общего образования «Ступени к успеху».
- Разработаны и реализуются подпрограммы по семи направлениям воспитательной деятельности.
- Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьных СМИ (школьная газета «Мы вместе!» Школьное ТВ «Новости 110», школьный сайт.
- Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.
- Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.
- Разработаны программа по предотвращению суицида среди подростков, детского насилия; реализуются планы по профилактике экстремизма среди подростков.
- Осуществляется деятельность по формированию здорового образа жизни: профилактике наркомании, употребления спайсов и курительных смесей, алкоголя.