



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ № 110»)



ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 110»
 Васькова А.И.
Приказ № 290
от «30» 08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
СМК ПД 16-2018

РАССМОТРЕНО
Советом по качеству
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г

Новокузнецк 2018

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 2 из 14 |
|---|--|--|

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение «О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Письмом Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.
- с Федеральным законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов,
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110».

2.2. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- *МАОУ «СОШ №110»* - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110».
- *Положение* - Положение «О системе оценок, форме, порядке и периодичности

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 3 из 14 |
|---|--|--|

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

- *Отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.
- *Оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.
- *Текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, включает *четвертную и полугодовую аттестацию*, проводимую с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.
- *Промежуточная аттестация учащихся* — это аттестация учащихся за учебный год как совокупность всех полученных учащимися четвертных (полугодовых) отметок, округленных по законам математики.
- *Академическая задолженность* - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
- *УВР* – учебно-воспитательная работа.
- *ФГОС* – федеральный государственный образовательный стандарт.,

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.


4.2. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление фактического уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (предметных, личностных, универсальных учебных действий), соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- формирование объективной и адекватной оценки учащихся.

4.2. Объектами контроля являются знания, умения и навыки учащихся или предметные, метапредметные, личностные результаты учащихся 2-11 классов.

4.3. Критериями контроля являются требования к уровню подготовки выпускников 9-11 классов, к планируемым результатам стандарта для учащихся 2-8 классов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 4 из 14 |
|---|--|--|

УСПЕВАЕМОСТИ

5.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах рабочих программ педагога.

5.2. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов MAOU «СОШ № 110» подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе.

5.3. В MAOU «СОШ № 110» принята балльная шкала отметок, которая соответствует определенному уровню достижений учащихся. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону не достижения. Для описания достижений учащихся школы, как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с ними, используются четыре уровня: низкий, базовый, повышенный, высокий.

5.4. Отметка "5" (отлично) соответствует высокому уровню достижений.


Ученик:

- 1) демонстрирует исключительные успехи по отдельным темам - сверх школьных требований, умеет самостоятельно добывать знания вне уроков и презентовать материал;
- 2) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 3) умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- 4) самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

5.5. Отметка "4" (хорошо) соответствует повышенному уровню достижений

Ученик:

- 1) показывает знания всего изученного программного материала; даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий, но с небольшими неточностями при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 5 из 14 |
|---|--|--|

самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

2) умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной и письменной речи, использовать научные термины;

3) не обладает достаточным самостоятельным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

5.6. Отметка "3" (удовлетворительно) соответствует базовому уровню достижений

Ученик:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

4) допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определение понятий недостаточно четкие;

5) не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;


7) отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Базовый уровень достижений демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Владение базовыми (опорными) знаниями является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования.

5.7. Отметка "2" (неудовлетворительно) соответствует низкому уровню достижений. У ученика отсутствует систематическая базовая подготовка, учащийся не освоил половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях; он не может решить типовую, много раз отработанную учебную задачу.

5.8. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тематические контрольные работы;
- творческие работы;
- практические или лабораторные работы, тематические зачеты;
- защита индивидуального/группового проекта;

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 6 из 14 |
|---|--|--|

- иные формы, определяемые образовательными программами MAOU «СОШ № 110» и (или) индивидуальными учебными планами.

Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

5.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- *первый уровень* — само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- *второй уровень* — система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.10. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля:

- само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся путем сравнения с образцом и с помощью консультаций с учителем;
- результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

5.11. Порядок осуществления контроля учителем:

- осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля;
- проводится во всех классах по всем предметам.

6. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.


6.2. По учебным предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по которым ведётся безотметочное обучение, применяется зачетная система («зачёт», «незачёт»). Отметка «зачет» выставляется при достижении планируемых результатов у учащихся посредством выполнения текущих тематических заданий (упражнений разных типов, тестов, сообщений, докладов и другое); выполнении учащимися коллективной или индивидуальной творческой (проектной) работы по итогам (полугодия) года.

Достижение планируемых результатов учащихся фиксируются в «Таблице учёта сформированности у учащихся планируемых результатов (умений, навыков)» (приложение А).

Отметка «незачет» выставляется при отсутствии достижения планируемых результатов у учащихся, и считается академической задолженностью, которая подлежит ликвидации согласно Положению о ликвидации академической задолженностью в MAOU «СОШ № 110».

6.3. При изучении элективных курсов, курсов по выбору учащихся применяется зачётная («зачёт», «незачёт») согласно п.6.2 настоящего Положения.

6.4. Текущий контроль и итоговая аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 7 из 14 |
|---|--|--|

31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

6.5. Выставление неудовлетворительных отметок в первый учебный день четверти, в первые уроки после отсутствия учащегося по уважительной причине недопустимы.

6.6. Непосредственное оценивание по предметам учебного плана осуществляется на основе критериев, определенных в контрольно-оценочных материалах, принятых и утвержденных в MAOU «СОШ № 110».

6.7. Если по результатам текущего контроля знаний учащиеся получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан отработать тему с показавшими низкий результат учащимися на следующем уроке, после чего провести повторный контроль планируемых результатов с обязательной фиксацией отметки в журнале.

6.8. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде одной отметки в конце урока. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал две отметки.

6.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в течение 10 дней после проведения сочинения.

6.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

6.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

6.12. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в соответствии со следующими диапазонами:

- менее 2,5 - «2» (неудовлетворительно);
- от 2,5 до 3,49 – «3» (удовлетворительно);
- от 3,5 до 4,49 – «4» (хорошо);
- от 4,5 до 5 – «5» (отлично).

Единственным фактическим материалом для выставления учителем годовой отметки в сводную ведомость успеваемости по итогам учебного года во 2 – 11 классах является среднее арифметическое всех полученных учащимися четвертных (полугодовых) отметок, округлённых по законам математики до целого числа.

6.14 Итоговые отметки учащихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трёх отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке от двух часов в неделю).


6.3. За четверть (полугодие) учащийся может быть не аттестован при условии пропуска им 75% учебных занятий.

6.15. В случае неудовлетворительных результатов за четверть (полугодие), год классные руководители уведомляют в письменной форме с указанием даты ознакомления родителей (законных представителей) учащихся.

6.16. Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся: регулярность выставления отметок, их наполняемость, объективность выставления за четверть, полугодие, год.

6.17. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному учебному графику MAOU «СОШ № 110» в виде годовых контрольных работ в общеобразовательных классах. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в форме педагогической диагностики

6.17. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня и успешно прошедшие промежуточную

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 8 из 14 |
|---|--|--|

аттестацию, переводятся в следующий класс. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс и одним из условий для допуска к государственной итоговой аттестации.

6.18. Итоговая отметка по предметам учебного плана школы выставляется учащимся 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок, полученных учащимся за 10 и 11 класс.

6.19. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

6.20. Учащиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования проходят экстерном годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Положением «О семейном образовании, самообразовании в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 110».

6.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, учащиеся переводятся в следующий класс условно.

6.22. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке и формах, определенных Положением «О ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 110».

6.23. Итоги годовой промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Совета по качеству и заседаниях Педагогического совета.

7. ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ


7.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Учащиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по усмотрению их родителей (законных представителей) по решению педагогического совета MAOU «СОШ № 110» о неуспеваемости учащимися программы 1 класса, вынесенному на основании результатов педагогической диагностики.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

8.1. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика *результатов личностного развития*.

| | | |
|---|--|--|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 9 из 14 |
|---|--|--|

8.2. Основным объектом оценивания планируемых результатов служит сформированность личностных результатов и универсальных учебных действий.

8.3. В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую отметку учащихся, а является предметом оценивания эффективности образовательной деятельности школы. Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся.

8.4. В текущей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС оценивание этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося и используется исключительно в целях оптимизации личностного развития учащихся.

8.5. Внутришкольный мониторинг организуется администрацией школы и осуществляется классным руководителем с использованием специальных диагностик преимущественно на основе метода экспертной оценки педагогов, самооценки учащихся и педагогического наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности по циклограмме, утвержденной директором образовательного учреждения.

8.6. Одной из основных процедур оценивания достижения метапредметных результатов является защита проекта, выполнение которого обязательно для каждого учащегося 8-11 класса. Порядок организации проектно-исследовательской деятельности, общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся определены в Положении о проектной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110».

8.7. Данные о сформированности личностных результатов и универсальных учебных действий классные руководители или тьюторы предоставляют родителям учащихся (или законным представителям) в форме «Листа индивидуальных достижений ученика» и обобщенные данные - в форме «Таблицы учета сформированности личностных результатов класса» заместителю директора по учебно-воспитательной работе с целью оптимизации работы с учащимися по достижению планируемых результатов.

8.8. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».


8.9. Одним из главных способов фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения в школе является портфель достижений (портфолио). Порядок оценки деятельности учащихся по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио определяет Положение о портфеле личных достижений учащегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110».

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

9.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости;
- оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным

| | | |
|---|--|---|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 10 из 14 |
|---|--|---|

представителям) по методике освоения базового уровня планируемых результатов по предмету.

9.3. Учитель в ходе текущего контроля не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

9.4. Учащийся имеет право:

- проходить все формы текущего контроля и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

9.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

9.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

9.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

9.8. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией MAOU «СОШ № 110» на основании письменного заявления родителей в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110».




ПОЛОЖЕНИЕ
О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110»

СМК ПД 16 -2018

страница 11 из 14

Взаимодействие

| Получает | | Передает | |
|--|-------------|--|-------------|
| Содержание (документа/объекта/информации) | Срок | Содержание (документа/объекта/информации) | Срок |
| (наименование структурного подразделения) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|---|
|  | ПОЛОЖЕНИЕ О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110» | СМК ПД 16 -2018 страница 13 из 14 |
|--|--|---|

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|-----------|---------------|---------|------------|
| Директор | А.И. Васькова | | 30.08.2018 |

2 СОГЛАСОВАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|------------------------------|-----------------|---------|------------|
| Заместитель директора по УВР | Н.В. Данилова | | 30.08.2018 |
| Заместитель директора по УВР | Л.Н. Ручина | | 30.08.2018 |
| Заместитель директора по УВР | И.Ю. Закурдаева | | 30.08.2018 |

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ 30.08.2018 г.

(Основание: протокол заседания Совета по качеству № 1 от 30.08.2018 г.)

4 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- Директор.



ПОЛОЖЕНИЕ
О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №110»

СМК ПД 16 -2018

страница 14 из 14

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в СМК ПД 16-2018 | Дата получения документа об изменениях / внесении изменений | Уполномоченный по качеству структурного подразделения / лицо, вносящее изменения в СМК ПД 16-2018 | |
|-----------------|--|---|---|---------|
| | | | ФИО | Подпись |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |