



Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ № 110»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 110»

 А.И. Васькова

Приказ № 290

«30» августа 2018 г.

**Профессиональный кодекс учителя  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»**

Новокузнецк 2018

## НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие с учащимися.

Цель кодекса — определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Раздел 1.

#### 1.1. Источники этики учителя.

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных законодательных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

#### 1.2. Принципы этики учителя.

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

### Раздел 2.

1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а так же свое рабочее время для личных нужд.

### Раздел 3. Взаимоотношения учителя с учениками.

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения учителя с другими педагогическими работниками.

3.12. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации MAOU «СОШ № 110».

3.13. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Учитель имеет право на поощрение от администрации MAOU «СОШ № 110». Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

3.17. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения учителя с родителями (законными представителями) учеников

3.21. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

3.22. Учитель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учеников.

3.23. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) — о детях.

3.24. Отношения учителей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.25. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

3.26. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в MAOY «COШ № 110» оговаривается, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя, с содержанием указанного кодекса учитель знакомится под подпись.

4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией MAOY «COШ № 110», а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	А.И. Васькова		

### 2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ 30.08.2018 г.

### 3. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- Директор.