



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от «25» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 110»
Васькова А.И.
Приказ № _____
от «25» сентября 2018 г.

Swot-анализ состояния образовательной системы МАОУ «СОШ №110» за 2017 год

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

Открытая в 2010 году МАОУ «СОШ №110» динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

SWOT-анализ работы школы за 2017 год является итоговой формой анализа деятельности школы.

Основным методом SWOT-анализа является систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

SWOT – анализ потенциала развития школы

Основные процессы

Система управления организацией			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности ОУ, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Структура управления в школе подразделяется на несколько уровней:</p> <p>Первый уровень – директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет и Совет по качеству.</p> <p>Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает образовательные программы, учебные планы и другое. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы ОУ.</p> <p>Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.</p> <p>Особое место в структуре управления отводится Совету по</p>	<p>К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности школы, создавало излишнюю, никому ненужную</p>	<p>Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.</p>	

<p>качеству. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совет по качеству проводится 2 раза в месяц в течение года согласно плану.</p> <p>Второй уровень - тактического управления – заместители директора.</p> <p>Третий уровень – учителя, классные руководители, органы ученического самоуправления.</p> <p>Вывод: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.</p>	<p>напряжённость в коллективе: нарушение сроков проведения мероприятий, выполнения приказов руководителя, качество оформления отчётов.</p>	<p>От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество образовательной деятельности и жизнеспособность учреждения в целом.</p>	
Организация образовательной деятельности			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.</p> <p>Учебные планы МАОУ «СОШ №110» составлены на основании нормативных документов, с учетом образовательной</p>			<p>Финансирование</p>

<p>программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-7 классах, обучающихся по ФГОС, формировалась с учетом их мнения. Школьный компонент в 10-11 классах был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью поддержания профиля обучения. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.</p> <p>Поурочное и тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.</p> <p>Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием.</p> <p>Режим работы учреждения - 5-ти дневная учебная неделя. Организация образовательной деятельности регламентируется календарно-учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При</p>			<p>обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий изменяется в течение года, что дестабилизирует работу коллектива школы</p>
--	--	--	--

<p>анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.</p> <p>Оценка реализации учебных программ, тематического и поурочного планирования выявила их соответствие ФГОС, федеральному компоненту образовательного стандарта.</p> <p>Развитие учащихся продолжается через систему дополнительного образования (кружки, внеурочная деятельность). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p>			
--	--	--	--

Качество кадрового обеспечения

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Квалификационную категорию имеют 49 (53) % от общего числа педагогических кадров: высшую квалификационную категорию – 24 человека (26%); первую квалификационную категорию – 25 человека (27%); СЗД – 20 (22%);</p> <p>Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом: до 25 лет – 6 (6,5%); от 25 до 35 - 28 (30,4%); от 35– 55 – 46 (50%); от 56 – 12 (13%).</p> <p>В возрастной структуре кадров преобладают педагоги в возрасте до 45 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в 2016-2017</p>	<p>23 (23,4%) человек не имеет категории: 10 педагогов находятся в декретном отпуске, остальные (10) проработали менее 2-х лет в школе.</p>	<p>Педагоги школы награждены: отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ»: А.И. Васькова, Е.Л. Косолапова, Н.В. Данилова, О.Ф. Якунина, Т.А. Исаева, Т.П. Бахаева, Т.А. Мурзинцева; Л.Н. Ручина; «Отличник народного просвещения» Асташкина Л.А. медалью Кемеровской области «За достойное воспитание детей» за подготовку выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ: А.О. Систерова. медалью «За веру и добро»: А.И.</p>	<p>Сокращение часов учебного плана, связанное с изменением количества учащихся с ОВЗ, обучающихся с применением дистанционных технологий, влечет за собой прекращение трудовых отношений с педагогами, у которых заканчивается срок действия договора</p>

<p>году проходило через курсовую систему повышения квалификации, презентацию педагогического опыта, обучающие семинары.</p> <p>Методическая служба представлена методическим советом и методическими объединениями и ставит своей целью формирование профессиональных компетенций педагогов на основе требований нового образовательного стандарта через технологию системно - деятельностного подхода, изучение внедрения современных методик (в том числе дистанционных), осуществление мониторинга качества обученности учащихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровня педагогов, изучение и выявление передового опыта.</p> <p>В основу повышения педагогического мастерства через методическую службу положена диагностика и анализ. Среди педагогов и учащихся проводятся собеседования, анкетирования, контрольные срезы, позволяющие исследовать сильные и слабые стороны профессиональной подготовки педагогов, отношение учащихся к обучению, прогнозировать здоровую рабочую атмосферу, психологический климат.</p>		<p>Васькова, О.В. Белякова; медалью «За достойное воспитание детей»: Н.В. Данилова, И.П. Плетнёва; медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»: А.И. Васькова; медалью Януша Корчака: А.И. Васькова А.И., Н.В.Данилова, В.О. Сыстерова, Т.А. Исаева; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждена И.В. Кожевникова.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении способствовало раскрытию их профессионального и творческого потенциала.</p> <p>В 2016-2017 учебном году получены следующие результаты: Диплом победителя областного конкурса «Новая волна». Открытие муниципальной персональной выставки «Маленькие фрагменты огромного мира». Победитель городского проекта «Дублер-НК». Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Самый классный классный». 1-е и 3-е место в городском конкурсе программ внеурочной</p>	
--	--	--	--

		<p>деятельности общеобразовательных школ.</p> <p>Диплом 2 степени в областном смотре-конкурсе на звание «Лучшая учебно-материальная база в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС среди общеобразовательных организаций Кемеровской области» в 2016 году.</p> <p>Диплом 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший образовательный сайт 2017».</p> <p>Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Образование для настоящего и будущего» в номинации «Лучшее программное обеспечение образовательного процесса».</p> <p>Лауреаты регионального конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Социализация» в рамках Кузбасского образовательного форума -2017.</p> <p>Третье место в рейтинге участия в научно-методическом проекте «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» за 2016-2017 г.</p> <p>Серебряная медаль в международном конкурсе «Лучший</p>	
--	--	--	--

		<p>экспонат» в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера».</p> <p>Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональная компетентность».</p> <p>1 место в VII городском фестивале педагогических идей «Моё первое открытие» (номинация «За научный поиск»).</p>	
--	--	--	--

Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности

<p>Важное место в образовательной деятельности занимают психическое здоровье учащихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.</p> <p>В школе организованы коррекционные мероприятия для учащихся в очной и заочной форме обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, соматическими заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы и медицинского допуска для работы с компьютером.</p> <p>Специфика организации</p>		<p>С учащимися в школе работают психологи, логопед и дефектолог. Программа коррекционной работы реализуется в сотрудничестве с отделением "ДАР" по Новокузнецкому городскому округу ГОО "Кузбасского РЦППМС».</p> <p>Учащиеся с ОВЗ обеспечены учебно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами, а также техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>Созданы необходимые условия для обеспечения</p>	
---	--	---	--

<p>образовательной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения общего типа, обеспечивающего интегрированное образование. В связи с этим в школе выстраивается планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Для отдельных учащихся с задержкой психического развития на основании рекомендации ПМПК были составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП), реализуемые в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы начального и основного общего образования, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет школьный психолого-медико-педагогический консилиум.</p> <p>В 2016/17 учебном году 63 учащихся</p>		<p>доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход оборудован пандусами для заезда колясочников. По всему периметру школы нет порогов, расширены проходы и двери для проезда колясок. Имеется лифт, грузоподъемностью 1000 кг. На каждом этаже имеются санузлы и места личной гигиены для учащихся и отдельные санузлы для детей с ОВЗ, который оборудован поручнями и кнопками экстренного вызова. Оборудованы помещения: логопедический кабинет, медицинский кабинет, оснащение кабинетов соответствует современным нормам.</p>	
---	--	--	--

<p>имели протоколы ПМПк, из них 46 детей-инвалидов центра дистанционного обучения.</p> <p>За период с 01.09.2016- 15.09.2016 г. учителем – логопедом было обследовано 367 детей начальных классов.</p> <p>В соответствие с логопедическим заключением и с учетом структуры речевого дефекта было сформировано 5 подгрупп, на индивидуальные занятия были зачислены 27 человек -100% учащихся, нуждающихся в логопедических услугах. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.</p> <p>Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.</p> <p>По результатам диагностики были составлены рекомендации для учителей и родителей. В сложных случаях родителям были рекомендованы службы помощи.</p>			
Организация питания, медицинского обслуживания			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)

<p>В здании школы имеется современная оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание учащихся организовано в одну смену. Расписание работы столовой: 9.15 – 15.00 час.</p> <p>Питание в школе организовано по договору с МБУ «Комбинат питания». Охвачено горячим питанием 98% учащихся. Согласно решению Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «О мере социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2013 год» от 26.02.2013г. № 2/19, учащиеся из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, приемных семей ежедневно получают дотационное питание.</p> <p>В 2016-2017 учебном году стоимость питания составила 40-45 руб. в день. Учащиеся 1-11 классов питаются организовано. Организация обслуживания позволяет получать горячие завтраки и обеды во время перемен. Многие учащиеся питаются дополнительно перед уходом</p>	<p>Невозможность согласовать меню с каждым родителем</p>	<p>Расчет за питание происходит по карточкам с помощью оборудования ООО «Инфошкола»</p>	
--	--	---	--

<p>домой или перед занятиями внеурочной деятельности. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, получают 2-х разовое горячее питание.</p> <p>В школе создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество пищи. Цикличное меню разработано «Комбинатом питания» и утверждено Роспотребнадзором.</p> <p>В школе имеется медицинский кабинет. График работы медицинского кабинета: понедельник, среда, четверг. Режим работы: с 8.00 до 15.45 час.</p> <p>Медицинское сопровождение осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none">- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах.);- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);- контроль текущего состояния здоровья учащихся. <p>Лечебно-оздоровительная работа</p>			
--	--	--	--

<p>осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none">- ведение амбулаторного приема детей, оказание медицинской помощи, при необходимости изоляция учащихся, опасных для здоровья окружающих, рекомендации по организации учебной деятельности и режима детям, учителям и родителям;- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотра, своевременное направление на обследование и лечение;- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе;- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями. <p>Все кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки.</p> <p>Медицинским работником школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. 100% учителей используют здоровьесберегающие технологии обучения.</p> <p>Работа по формированию и укреплению здоровья учащихся направлена на сохранение высокой работоспособности</p>			
---	--	--	--

за счет оптимизации режима учебы и отдыха.			
Обеспечение безопасности			
<p>Обеспечению безопасности образовательной деятельности в школе уделяется большое внимание. Одним из приоритетных направлений считаем повышение статуса предмета ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности).</p> <p>В школе имеются устройства автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации, ИСМ «Мираж», для обеспечения дублирования сигналов системы пожарной сигнализации на пульт, установленный в подразделениях Федеральной противопожарной службы. Для обеспечения безопасности учащихся и работников на каждом этаже и в каждом блоке расположена план - схема с указанием путей эвакуации и размещением средств пожаротушения на случай чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Заключен договор с ЧОП «Альфа-Новокузнецк» об охране общественного порядка в здании. Услуги охранного предприятия оплачиваются за счет добровольных пожертвований родителей. Вход в школу постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия. На вахте установлена тревожная кнопка, которая выведена на</p>		<p>Пропаганда безопасного образа жизни ведется регулярно на общешкольных линейках, минутках безопасности, на классных мероприятиях и во внеурочной деятельности объединениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отрядом ЮИД (юные инспектора движения) – ДЮП (дружина юных пожарных) – ДЮС (дружина юных спасателей) – ЮДП (юные друзья полиции). 	

<p>пульт вневедомственной охраны для быстрого реагирования, в случае возникновения нестандартных ситуаций вызывалась оперативная группа частного охранного предприятия. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин.</p> <p>В школе имеется система видеонаблюдения: камеры охватывают вход в здание, коридоры, раздевалки, столовую, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и, при необходимости, оперативно вмешиваться. Установлена система видеонаблюдения по периметру школы.</p> <p>В период с 2010 (начало функционирования ОУ) по 2017 годы чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не было зафиксировано.</p>			
---	--	--	--

Маркетинг и информирование общества

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).</p> <p>Автоматизация организационно-</p>	<p>Отсутствие системы итогового информирования.</p> <p>Недостаточное обновление информации на сайтах школьных методических объединений.</p> <p>Отсутствие системы ежемесячной сдачи информации о проведенных</p>	<p>Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.</p> <p>Ведение мониторинга качества обучения.</p> <p>Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации.</p>	<p>Затруднение участия родителей в образовательном процессе ОУ в связи с высокой занятостью .</p> <p>Низкая правовая культура лидеров общественных организаций – участников образовательного</p>

<p>распорядительной деятельности.</p> <p>Ведение мониторинга качества обучения; ведение электронного документооборота; проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база выпускников школы</p> <p>Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, школьное телевидение, выпуски школьной газеты, информационные стенды.</p> <p>Школьные методические объединения и отдельные педагоги имеют собственные сайты, где размещают информацию о своей деятельности.</p> <p>Ведение педагогами школы электронного журнала и электронных дневников.</p> <p>Возросло количество видеоматериалов о достижениях педагогов и учащихся школы в федеральных, областных и местных СМИ.</p> <p>Сетевое взаимодействие школ района, города по обмену опытом работы.</p> <p>Активное участие школы в научно-методическом проекте «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» 2015-2020 гг.</p>	<p>исследованиях реализации Программы маркетинговой деятельности.</p>	<p>Наличие локального акта по работе школьного сайта.</p> <p>Внесение изменений в школьную нормативную базу согласно изменениям в законодательстве.</p> <p>Стимулирование работы педагогов, заинтересованных в работе школьного телевидения и школьной газеты, систематическое оказание ему методической помощи.</p> <p>Стимулирование работы педагогов на сайтах ШМО.</p> <p>Организация тестирования учащихся в программе «Прометей» СДО «РУСАЛ – школам России».</p> <p>Участие педагогов школы в педагогических Интернет - объединениях.</p> <p>Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах.</p> <p>Создание и поддержка электронного библиотечного каталога.</p>	<p>процесса школы.</p> <p>Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник.</p> <p>Низкое качество (или его отсутствие) видеосвязи при сетевом взаимодействии с педагогами района.</p> <p>Отсутствует скоординированный перспективный план работы с местными СМИ.</p>
---	---	---	--

<p>Цель проекта: создание в муниципальной системе образования условий для применения педагогами межпредметных технологий (ЭО и ДОТ)</p> <p>Наличие банка электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Активное участие педагогов, родителей и школьников в предоставлении информации для школьной газеты и сайта.</p>				
Проектирование и реализация программ начального общего образования				
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)	
внутренне сильные стороны (положительный прирост по отчету МО, то удачное, что Вы хотели бы отметить))	внутренне слабые стороны (отрицательный прирост, его причины)	благоприятные возможности (что и как можно изменить к лучшему)	внешние угрозы (риски) (что этому может помешать по не зависящим от вас причинам)	
Фактический уровень качественной успеваемости учащихся 4 кл. при выполнении ВПР – 77% (прирост 7%)	Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС	Индивидуальный план работы с одаренными детьми	Нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы.	
Качественная успеваемость учащихся 2-4 классов -74% (прирост 4%)	95% учащихся 1-х классов усвоили программу. (5 учащихся направлены на ПМПК) -Неготовность к школе (у учащихся преобладает игровая деятельность) -Недостаточный уровень интеллектуального развития -Психические заболевания	Отслеживание уровня развития будущих первоклассников на этапе предшкольной подготовки.	Не все будущие первоклассники посещают предшкольную подготовку	
28 учащихся награждены за учебные	4 учащихся (27%) - призеры	Особый контроль над	Низкая (отсутствие) мотивация	

достижения.	ВОШ	учащимися, имеющими по итогам одну тройку.	учащихся. Негативное влияние окружения.
Наличие победителей и призеров Международных, Всероссийских, муниципальных олимпиадах и конкурсах	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика.	Систематическое проведение мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.
Призовые места в районных интеллектуальных играх и марафонах среди учащихся 1-4 классов.	На участие в различных конкурсах всероссийского, областного и городского уровня производятся большие физические и финансовые затраты.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.
Проектирование и реализация программ основного и среднего общего образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Иностранный язык			
<p>Достигнут плановый уровень в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении обязательного минимума содержания образования (начальная школа - 99, 6 %; основная школа - 100 %; средняя школа - 100 %), - обеспечении качественной успеваемости учащихся (начальная школа- 90 % (+4%); основная школа - 72 % (+7%); средняя школа - 93 % (+19%). <p>доля учащихся 9-х классов, получивших на ГИА отметки "4" и "5" составила 75 % (в прошлом году ОГЭ не сдавали)</p>	<p>Доля учащихся 9-х классов, получивших на ГИА отметки не ниже годовой, составила 25 %. Причина - необъективные годовые отметки у некоторых учащихся</p> <p>Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов составила 0 %.</p> <p>Причина - высокая сложность экзамена, недостаточная подготовленность учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - как можно раньше выявлять учащихся, планирующих сдавать ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, - объективно выставлять четвертные и годовые отметки 	<ul style="list-style-type: none"> - в 9 классах ОГЭ по иностранному языку могут сдавать учащиеся с разным уровнем успеваемости, так как увеличилось количество обязательных экзаменов
В школьном туре ВОШ приняли	Учащиеся школы не	Провести работу с педагогами	Сложные задания школьного

<p>участие 88 учащихся, в школьной НПК приняли участие 7 учащихся</p>	<p>приняли участие в ВОШ на муниципальном уровне. Причина - болезнь учащихся, вышедших на муниципальный уровень. Учащиеся школы не принимали участие в очных НПК на муниципальном или региональном уровне. Причина - нежелание некоторых учителей МО заниматься подготовкой к конференциям. Недостаточное количество учащихся школы принимает участие в дистанционных (заочных) олимпиадах, НПК, конкурсах по иностранному языку.</p>	<p>МО для активизации данного направления работы МО победителям школьной НПК обязательно принять участие в районной и региональной НПК</p>	<p>этапа, с ними справляются немногие учащиеся, поэтому на муниципальный этап выходят 1-2 человека. Некоторые учителя МО (учителя с маленькими детьми, работающие только на ДО) отказываются готовить учащихся для предметных олимпиад, конкурсов, викторин, конференций</p>
<p>Выполнен план по показателям: - количество педагогов, принявших участие в городских семинарах и других открытых мероприятиях, - количество педагогов, принявших участие в вебинарах, - количество вебинаров.</p>	<p>Не выполнен план в следующих показателях: - Количество педагогов, принявших участие в предметной неделе МО (75 % от плана). - Количество педагогов, давших открытые уроки, мастер-классы (и др.) в ходе предметной недели (86 % от плана).</p>	<p>Провести работу с педагогами МО для активизации данного направления работы МО</p>	<p>Смена состава МО большое количество учителей МО: - ушедших / только вышедших из декретного отпуска, - имеющих маленьких детей, - совмещающих работу учителя с другими обязанностями</p>
	<p>Не выполнен план в следующих показателях: - Количество педагогов,</p>	<p>провести работу с педагогами МО для активизации данного направления работы МО</p>	<p>- отсутствие информации о таких конкурсах, - маленькая вероятность победы</p>

	<p>опубликовавших статьи в электронных изданиях, печатных сборниках.</p> <p>- Количество педагогов, опубликовавших методические разработки в электронных изданиях, печатных сборниках (50 % от плана).</p> <p>- Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах (очных, заочных) (0 % плана)</p>		<p>в них,</p> <p>- большинство статей, конкурсов</p> <p>- платные (довольно высокая стоимость)</p>
История и обществознание			
<p>Увеличился уровень качественной успеваемости:</p> <p>по истории в 10-11 классах на 9%, по обществознанию в 10-11 кл. на 20%, по экономике- на 12%.</p> <p>Увеличилась доля учащихся получивших на ОГЭ отметку не ниже годовой: по истории на 40%, по обществознанию на 13%;</p> <p>доля, получивших отметки «4» и «5»: по истории на 26% и по обществознанию на 30%;</p> <p>доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов: по истории 9% и по обществознанию на 17 %;</p> <p>Увеличилось кол-во участников ВОШ по истории и обществознанию с 58 до 72 и кол-во участников НПК с 6 до 9.</p>	<p>Снизился уровень качественной успеваемости по праву на 1 %.</p> <p>Уменьшилось количество педагогов принимавших участие в городских семинарах, а также в вебинарах, связанно с высокой загруженностью учителей предметников.</p>	<p>Разнообразить формы работы на уроках.</p> <p>Уделить большее внимание методической работе.</p>	<p>Отсутствие структурированных методических пособий для работы</p>

Биология , химия, география

<p>Высокая качественная и абсолютная успеваемость Прирост: по биологии +11(2ур), +18(3ур) по географии – стабильно высокие 72(2ур), 95(3ур) стабильные результаты: по химии –50(2ур), 70(3ур) Хорошая подготовка учащихся к ОГЭ. Увеличилось качество сдачи ОГЭ: по биологии - 30% по географии - 92% по химии -20%; Увеличилось число учащихся, получивших отметку не ниже годовой, и составило: по биологии – 30% по химии и географии стабильные 80 и 100% соответственно.</p>	<p>Снизился средний балл ЕГЭ по химии на 11%.</p> <p>Уменьшилось число участников муниципального уровня ВОШ на 4 человека, отсутствуют победители и призеры</p> <p>Уменьшилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> – число участников в НПК различного уровня (на муниципальном – на 2 человека). – число учащихся в дистанционных конкурсах на 30 человек. – участие педагогов в очных конкурсах (загруженность педагогов) <p>Методических разработок в печатных изданиях на 2 меньше, чем в прошлом году, в электронных- на одну публикацию меньше.</p>	<p>Повысить успеваемость по химии в 8-9 классах за счет введения пропедевтического курса в 7 классе.</p> <p>Активизировать работу в экологическом направлении.</p> <p>Активизировать работу по участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Задания ВОШ рассчитаны на профильные классы</p>
---	--	---	--

Математика, информатика, физика

<p>Увеличился уровень качественной успеваемости в 10-11 классах по математике на 10%, составил 77% и по физике на 12%, составил -92%.</p> <p>Увеличилось качество сдачи ОГЭ: по математике 4 и 5 получили 77% учащихся, прирост по сравнению с прошлым годом составил 24%; по физике 50% качества, прирост 5%.</p> <p>На ЕГЭ по математике 10% выпускников получили от 70-100 баллов, прирост составил 9%.</p> <p>В ВОШ по математике на муниципальном уровне 3 призера, 4 призера в региональной НПК.</p>	<p>В 5-9 классах уровень качественной успеваемости снизился по математике на 4% и составил 53%; по физике на 7% и составил 68%; по информатике на 3% и составил 80%.</p> <p>По информатике средний экзаменационный балл составил 3,8, что <i>ниже</i> на 0,3 по сравнению с прошлым годом.</p> <p>По математике на ГВЭ одна ученица не преодолела установленный минимальный порог.</p> <p>По физике и информатике нет учащихся, набравших от 70 до 100 баллов.</p> <p>На 70 человек уменьшилось количество участников ВОШ по математике, на 13 по информатике; уменьшилось количество участников НПК: по математике на 4, по информатике и физике на одного (всего участников - 1).</p> <p>В ВКС приняли участие только 3 педагога.</p>	<p>Привлечь к участию в семинарах и ВКС больше членов МО</p>	<p>Высокая учебная нагрузка педагогов</p>
--	---	--	---

ОБЖ, физическая культура, технология, ИЗО, музыка			
<p>Абсолютный прирост</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественной успеваемости учащихся по итогам учебного года 4%; – внеклассных мероприятий по предмету, проведенных в рамках предметной недели-33%; – количества учащихся, принимавших участие в творческих конкурсах, выставках; спортивных соревнованиях-13%; – количества педагогов, принявших участие в городских семинарах, участие в вебинарах-11%. 		<p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся. Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.); Привлечение специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</p>	<p>Высокая учебная нагрузка педагогов, вследствие чего – пониженная мотивация педагогов.</p>
Русский язык и литература			
<p>Повышение качественной успеваемости учащихся по итогам учебного года по русскому языку в 10-11 классах на 8% (83%), по литературе на 6% (89%). Увеличение доли выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов по русскому языку на 21% (58%,</p>	<p>Снижение процента (2%) общей успеваемости по русскому языку и литературе (в 5-9 классах). Недостаточная подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады</p>	<p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы</p>	<p>Дефицит временного ресурса. «Трудные» родители</p>

<p>18уч.). Увеличение количества участников ВОШ по русскому языку и литературе на 3% (73%). Положительные результаты при проведении ВПР по русскому языку</p>	<p>школьников по русскому языку и литературе 2016-2017 учебного года. Нерегулярное обновление информации на сайте МО, личных сайтах учителей</p>		
Востребованность выпускников			
<p>Выпускники МАОУ «СОШ № 110» продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования города Новокузнецка и Российской Федерации. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально - экономическим профилем школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации при получении среднего образования. Распределение выпускников по направлениям продолжения образования: число выпускников 9 классов -53,</p>	<p>Один профиль обучения</p>		<p>Наблюдается отток выпускников школы в Новосибирскую, Томскую и другие области.</p>

<p>в 10 класс школы 27, в 10 классы других школ 2, в учреждения СПО 25; число выпускников 11 классов -33, в вузы -8, в учреждения СПО 25.</p>			
Внеучебный воспитательный процесс			
<ul style="list-style-type: none"> • Сформирована системы ученического самоуправления (детская организация «Планета лидеров», Совет старшеклассников); • Наличие школьного и классных активов, группы лидеров; • Наличие школьных традиций; • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта; • Развитие системы государственно-общественного управления (организованной работы общешкольного родительского комитета (ОРК)); • Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружков и секций, проектная деятельность, конкурсное движение). Создание кружков ЮДП (юные друзья полиции), «Юный спасатель»; • Социальное партнерство с 	<ul style="list-style-type: none"> • Большие нагрузки классных руководителей. • Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера у учащихся; • Недостаточное включение педагогов в реализацию воспитательных проектов; • Низкая мотивация классных руководителей; • Слабая организация работы с активом в классном коллективе; • Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение социального запроса жителей микрорайона – обучение детей с проблемами в школе шаговой доступности, помощь родителям таких детей; • Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу; • Повышение квалификации классных руководителей; • Повышение активности лидеров ОУС; • Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы; • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; • Совершенствование детской модели самоуправления в школе. • Привлечение социальных партнеров к решению 	<ul style="list-style-type: none"> • Несоответствие ожиданиям родителей учащихся с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями; • Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска; • Недостаток семейного воспитания; • Дефицит временного ресурса; • Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования); • Вовлечение учащихся в молодежные субкультуры; • Низкий уровень воспитанности родителей, нежелание сотрудничать; • Несоблюдение педагогической этики, недостаточность коммуникативной культуры; • Засилие опасной информации в СМИ и internet-сетях.

<p>учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие, социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов инклюзивного образования; • Создание информационной сети в образовательном учреждении. 	<p>самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слабая организация системы школьных СМИ. • Низкая правовая культура лидеров ОУС. 	<p>воспитательных - образовательных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования успешности учащихся. • Привлечение родителей к организации школьных мероприятий; • Повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района. 	
Инновационная деятельность			
<p>По приказу КОиН г. Новокузнецка от 30.08.2016 нашему ОУ присвоен статус «Муниципальная пилотная площадка»</p> <p>1.«Психологическая безопасность образовательной среды в МСО» (координатор от ОУ Докиенко О.А.)</p> <p>2. «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (координатор от ОУ Данилова Н.В.</p>			<p>Отсутствие договора на реализацию инновационного проекта</p>
Управление инфраструктурой и информационной средой (материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности)			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>В образовательной деятельности эффективно используются все помещения школы.</p> <p>В школе 36 учебных кабинетов,</p>	<p>Недостаточное финансирование</p> <p>2. Нежелание некоторой</p>	<p>Для улучшения образовательного процесса</p> <p>1. пополнить лыжную базу</p>	<p>Недостаточное бюджетное финансирование</p>

<p>2 компьютерных кабинета, 5 административных кабинетов, большой спортивный зал, студия хореографии, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, два логопедических кабинета, столовая и пищеблок. Все учебные кабинеты соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены выходом в Интернет, мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно - и медиатекой.</p> <p>Территория школы озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.</p> <p>Для обеспечения качественной образовательной деятельности школа располагает достаточными материально – техническими ресурсами и компьютерной техникой.</p> <p>Для улучшения образовательного</p>	<p>части педагогов к работе с мультимедийным оборудованием.</p>	<p><i>для улучшения материально-технической базы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение пневматического тира 2. приобретение лингафонного кабинета <p><i>для соблюдения санитарно-гигиенических условий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобрести учебную мебель в кабинет Музыки. <p><i>для благоустройства территории:</i></p> <p>привлечение педагогического коллектива к работам на пришкольном участке</p>	
--	---	--	--

<p>процесса</p> <ol style="list-style-type: none">1. приобретена и установлена Лицензия на антивирус – 100 шт.2. приобретена и установлена Лицензия на Продукты Майкрософт – 40 шт.3. установлена платёжно- расчётная система «ИнфоШкола-Новокузнецк»4. обновлена версия программного обеспечения для интерактивных досок <p>для улучшения материально- технической базы приобретено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. табуреты в кабинет ИЗО2. Стулья в обеденный зал3. Барабаны маршевые <p>для соблюдения санитарно- гигиенических условий проведено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Замена жалюзи в обеденном зале2. частичный ремонт крыши спортивного зала3. приобретен пылесос <p>для благоустройства территории поведено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. высажены цветы в клумбы			
---	--	--	--

<p>2. подстрижены деревья и кустарники</p> <p>3. выкошена трава</p> <p>для безопасности процесса:</p> <p>техническое обслуживание оборудования для обеспечения безопасности и комфорта, согласно договоров с подрядными организациями</p> <p>Школа оборудована системой внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности.</p>			
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности			
<p>Ученики и учителя школы обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации учебной деятельности.</p> <p>Книжный фонд школьной библиотеки на 01.06.2017 г. составляет:</p> <p>основной фонд- 9312 экз.;</p> <p>пожертвование художественной литературы- 2989 экз.;</p> <p>учебный фонд – 7685 экз.;</p> <p>учебники, переданные по акции «Подари учебник школе» - 211 экз.</p> <p>Таким образом, общий фонд</p>			

<p>насчитывает 20 197 экземпляров, в том числе учебники 7474 экз. Читателей в библиотеке в 2016-2017 уч. году – 723, в том числе читателей-школьников- 670. Книговыдача за прошедший учебный год составила 14 413 экз.</p> <p>Посещений за год – 4 756.</p> <p>Выдано учебников (с учетом городского обменного фонда) 9 967 экз. На 100% учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Библиографических справок за год выполнено 537 (традиционными формами с помощью справочно-информационного фонда и с помощью сети интернет).</p> <p>Школьная библиотека располагает абонементом и читальным залом на 30 посадочных мест. Читальный зал оснащен 3 ноутбуками с доступом в интернет для учащихся и мультимедийным проектором для сопровождения массовых мероприятий.</p>			
<p>Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы.</p>		<p>Использование сайта значительно повышает доступность информации о деятельности школы для всех</p>	

<p>Учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям.</p> <p>Имеется 2 кабинета информатики с подключением к локальной сети, к сети Интернет.</p> <p>Педагогические работники школы используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером с бесперебойным выходом в Интернет, проектором, экраном. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают современным требованиям. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, что позволяет повышать качество образования, формировать информационную культуру школьников. Присутствует система контент-фильтрации.</p> <p>Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты. Развивается и интенсивно используется</p>		<p>участников образовательной деятельности, включая учителей, учащихся и их родителей, а процесс управления сделал открытым. Сайт школы регулярно обновляется.</p> <p>Современные информационно - коммуникационные технологии дают возможность повышения эффективности и качества образовательной деятельности и на уроке, и на внеклассном мероприятии. ИКТ ускоряют передачу знаний, позволяют учащемуся успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям, открывают возможности совершенно новых методов преподавания и обучения.</p>	
---	--	---	--

<p>официальный сайт школы.</p> <p>С 2012 года активно используется участниками образовательной деятельности электронный дневник и электронный журнал, с 2015 года в работу с электронным журналом вовлечен весь педагогический коллектив.</p> <p>С 2013 года в школе успешно осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Русал – школам России», СДО «Прометей» - используют в своей деятельности 15% учителей; – разработка и проведение учебных сетевых проектов - вовлечено 36% учителей и 63% учащихся; – «Внедрение видеоконференцсвязи (ВКС)», мероприятия с поддержкой ВКС – 			
--	--	--	--

вовлечено педагогов школы.	33%		
Процент педагогов владеющих ИКТ – 100 %.	школы,		

Итоги SWOT-анализа работы школы

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- Реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, создан фундамент для ФГОС ООО.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам. Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Витаминизированное питание, отлаженное

расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, конкурсы. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.
- Сформирована система органа ученического самоуправления, общественных организаций, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- Создана и реализуется Программа воспитания и социализации учащихся школы информационной культуры на ступени основного общего образования «Ступени к успеху».
- Реализуются подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Создан волонтерский отряд «Я-волонтер».
- Практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьных СМИ (школьной газеты «Мы вместе!», Школьного ТВ «Новости 110», школьного сайта).
- Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.
- Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.
- Разработаны программы по предотвращению детского насилия и суицида среди подростков.

ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 ГОД

Основной целью деятельности школы в 2017 году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Достижению этой цели служит выполнение следующих **задач**:

- нормативное, финансово-экономическое, организационно-методическое и информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО;
- создание школьной системы оценки качества образования;
- повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов;
- активизация участия школьников в мероприятиях дополнительного образования;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

