

Комитет образования и науки администрации  
г. Новокузнецка  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ «СОШ №110»  
\_\_\_\_\_ А.И. Васькова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Школа организационной культуры**

**Целевая комплексная программа развития  
на период с 2018 - по 2023 год**

целевая комплексная программа развития образовательной организации

Принята  
Педагогическим советом  
«19» июня 2018 г.

(протокол № 8)

**Новокузнецк  
2018**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование программы развития	<b>Школа организационной культуры</b>
Государственный заказчик	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.
Руководитель программы	<b>Васькова Анжелика Ивановна</b> - директор МАОУ «СОШ №110», почетный работник общего образования РФ.
Основные разработчики	<b>Васькова Анжелика Ивановна</b> - директор школы, почетный работник общего образования РФ <b>Попова Ольга Анатольевна</b> – старший преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования, МАОУ ДПО ИПК.
Нормативно-правовые основания разработки Программы	Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка. Закон «Об образовании в РФ». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Законы и постановления, определяющей стратегические направления развития образования Кемеровской области.
Основная идея Программы	Обеспечить организацию деятельности, адекватной поставленным целям; обеспечить необходимый профессионализм педагогических работников, ориентированных на идею саморазвития. Развитие школы по своим законам, создание собственной культуры, формирование корпоративного (общего) видения целей и путей их достижения. Непрерывное планирование «снизу вверх», постоянное уточнение приоритетов, стимулирование командной работы и коммуникаций временных и постоянных групп, мотивация и стимулирование ответственности каждого работника.
Цель Программы	Создание системы по формированию организационной культуры образовательного учреждения для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую доступность и новое качество образования.
Задачи Программы	<b><i>В области осмысления новых целей и ценностей образовательного учреждения:</i></b> - определить и внедрить систему представлений, символов, ценностей и образцов поведения, разделяемых всеми субъектами образовательных отношений; - разработать новые концептуальные основания жизнедеятельности школы, адекватные современной государственной политике в сфере образования и основной идеи, заложенной в Программе развития школы.

	<p><b>В области обновления содержания образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить внедрение ФГОС нового поколения и использовать его развивающий потенциал,</li> <li>- интегрировать систему урочной и внеурочной деятельности в целостную образовательную деятельность,</li> <li>- обеспечить условия для успешной реализации проекта по формированию организационной культуры обучающихся.</li> </ul> <p><b>В области совершенствования условий осуществления образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить условия формирования организационной культуры всех субъектов образовательных отношений,</li> <li>- организовать и реализовать непрерывное повышение квалификации педагогических кадров в области организационной культуры;</li> <li>- обеспечить рост ресурсного обеспечения процесса жизнедеятельности школы.</li> </ul> <p><b>В области внедрения новых подходов в управлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить и учитывать особенности управления школой в условиях работы образовательного учреждения в режиме развития,</li> <li>- создать внутришкольную систему управления качеством образования на основе современных технологий,</li> <li>- расширить систему социального партнерства с учреждениями и предприятиями по различным направлениям деятельности;</li> <li>- создать систему государственно-общественного управления школой.</li> </ul>
<p>Перечень основных подпрограмм и проектов</p>	<p><u>Проекты:</u></p> <p>«Формирование организационной культуры учащихся».</p> <p>«Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><u>Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Управление общеобразовательной школой в условиях развития».</li> <li>• «Система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов».</li> <li>• «Шанс» (программа работы с одаренными детьми).</li> <li>• «Шаг в будущее» (Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе).</li> <li>• «Образование. Здоровье. Безопасность».</li> <li>• «Мониторинг сформированности организационной культуры учащихся»</li> <li>• «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников»</li> </ul> <p>• Программа психологического сопровождения обучающихся</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p><i>Разработаны и апробированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность школы как важнейшего условия её развития;</li> <li>- модель формирования организационной культуры субъектов образовательных отношений;</li> <li>- критерии и показатели, определяющие результативность инновационной деятельности в рамках Программы развития.</li> </ul> <p><i>Разработаны и внедрены</i> проекты и программы, обеспечивающие развитие школы.</p>

	<p><i>Созданы условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для достижения нового качества образования за счет внедрения информационных, коммуникационных и других современных образовательных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>- для формирования организационной культуры всех субъектов образовательных отношений;</li> <li>- для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и их профессиональной самореализации.</li> </ul> <p><i>Обеспечены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное обновление содержания образования посредством введения ФГОС общего образования нового поколения;</li> <li>- расширение перечня дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам;</li> <li>- развитие материально-технической базы школы;</li> <li>- развитие социального партнерства ОУ с предприятиями, организациями и другими образовательными учреждениями для расширения поля образовательной деятельности школьников и использования ресурсов социума.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Местный бюджет;</li> <li>● областной бюджет;</li> <li>● федеральный бюджет;</li> <li>● средства от получения грантов;</li> <li>● привлечённые средства спонсоров и попечителей</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>2018-2023 гг.</b></p> <p>I этап – проектировочный, 2018 год.  II этап – подготовительный, 2019-2020 уч.г.  III этап – практический 2020-2021, 2022-2023 уч. гг.  IV этап - заключительный этап, 2023 год</p>
<p>Основные механизмы реализации Программы</p>	<p>Механизм управления реализацией Программы развития – планирование, организация, руководство, контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проектирование, реализация, мониторинг и рефлексия результатов реализации подпрограмм и проектов, обеспечивающих реализацию цели и задач Программы развития с учетом актуальных и потенциальных ресурсов.</li> <li>➤ Включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы школы.</li> <li>➤ Определение ответственных за достижение ожидаемых результатов по разработанным подпрограммам и проектам и системный контроль за их реализацией.</li> <li>➤ Принятие управленческих решений по результатам контрольно-инспекционной деятельности и мониторинга инновационной деятельности</li> <li>➤ Представление результатов реализации Программы (промежуточные и итоговые) ежегодно на заседании педагогического совета, научно-методического совета, на сайте ОУ, на научно-практических конференциях, в публикациях и др.</li> </ul>
<p>Контроль за выполнением</p>	<p>Контроль за реализацией Программы возлагается на администрацию школы, научно-методический совет, Наблюдательный совет</p>

Программы	образовательного учреждения
Методы оценки результатов реализации Программы	Экспертная оценка результатов реализации Программы за счет внутренней (самоаудит, публичный доклад руководителя ОУ и др.) и внешней экспертизы (конкурсы, образовательные выставки, педагогические форумы и др.)
База реализации Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110»
Участники реализации (исполнители) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №110»,</li> <li>- учащиеся,</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся,</li> <li>- социальные партнеры школы</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование (дополнительные платные образовательные услуги, гранты, добровольные пожертвования и спонсорская помощь)
Критерии эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рост личностных и образовательных достижений учащихся, успешность их самоопределения, самореализации и социализации.</li> <li>➤ Общие показатели работы школы (развитие материально-технической базы образовательной деятельности),</li> <li>➤ Результативность инновационной деятельности в школе.</li> <li>➤ Рост профессионализма педагогического коллектива.</li> </ul>