

Паспорт инновационного проекта

«Формирование информационной культуры обучающихся в условиях инклюзивного образования»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110»

Разработчики проекта	Васькова А.И., директор МАОУ «СОШ № 110», Данилова Н.В., зам. директора по УВР МАОУ «СОШ № 110», Ивочкина Т.Н., доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК, к.п.н.
Исполнители проекта	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 110»
Срок действия проекта	2011-2015 г.
Цель проекта	Экспериментальная проверка комплекса организационно-педагогических условий, способствующих эффективному формированию информационной культуры обучающихся в условиях инклюзивного образования
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- изучить проблемы формирования информационной культуры личности в педагогической теории и образовательной практике;- провести анализ уровня сформированности информационной культуры обучающихся, участвующих в эксперименте;- определить основные направления работы по формированию активной информационно-образовательной среды школы;- выявить наиболее результативные учебные курсы, формы, методы и средства, обеспечивающие формирования информационной культуры обучающихся в условиях инклюзивного образования;- создать условия для формирования информационной культуры обучающихся за счет учебных курсов, ориентированных на формирование информационной культуры обучающихся, эффективного использования педагогами современных педагогических технологий, внеурочной и досуговой деятельности;- организовать и реализовать непрерывное повышение квалификации педагогических кадров в области информационной культуры;- разработать систему мер по просвещению родителей в вопросах формирования информационной культуры обучающихся и включению их в качестве партнеров в осуществление воспитательно-образовательного процесса;- обобщить результаты эксперимента и разработать методические рекомендации по их внедрению в широкую образовательную практику
Этапы проекта	<p>I этап – диагностико-проектировочный, январь-август 2011 год II этап – организационно-практический, 2011 -2012 год. III этап – практический, 2012-2013, 2013-2014 уч. гг. IV этап – обобщающий этап, 2014-2015 уч. год. <i>Цель этапа:</i> Обобщение и описание результатов эксперимента, диссеминация инновационного педагогического опыта</p>

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Недоспасова Н.П.

“ _____ ”

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____

Васькова А.И.
“ _____ ” _____ 2014 г.

*Календарный план инновационной деятельности
на 2014/2015 учебный год
по реализации проекта*

«Формирование информационной культуры обучающихся в условиях инклюзивного образования»

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Разработка документации по осуществлению инновационного проекта	Планирование работы научно-методического совета на 2014-2015уч. год	июнь, 2014	Директор, председатель НМС, координатор проекта, научный руководитель	План работы НМС 2014-2015 уч. год
	Планирование работы творческих групп на 2014-2015 уч. год	август, 2014	Директор, научный руководитель, координатор проекта	Планы работы творческих групп
	Планирование работы МО по реализации инновационного проекта на 2014-2015 уч. год	август, 2014	Директор, координатор проекта, руководители МО	Планы работы МО
	Составление план-графика контроля реализации задач инновационного проекта	август, 2014	Зам. директора по УВР	План-графика контроля реализации задач инновационной деятельности
	Подготовка самоаудита по результатам IV этапа инновационной деятельности		май 2015	Директор, научный руководитель, координатор проекта
Управленческое и научно-методическое обеспеч-	<i>Проведение заседаний научно-методического совета по реализации инновационного проекта</i>			
	I заседание 1. Утверждение плана работы научно - ме-	август,	Председатель НМС,	Протокол заседания НМС.

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
печение инновационной деятельности педагогического коллектива	<p>методического совета на 2014-2015 уч. год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации инновационного в 2014-2015 уч. году. 2. Утверждение творческих лабораторий, функционирующих на заключительном этапе проекта. Обсуждение планов их работы. 3. О подготовке к педсовету «Информационная корзина обучающегося школы №110 в условиях реализации ФГОС». 4. Качество человеческих ресурсов как условие реализации инновационного проекта, требующее непрерывного совершенствования 5. О ходе мониторинга результатов инновационной деятельности по проекту 	2014	зам. директора по УВР, руководители МО, руководители творческих лабораторий, научный руководитель	<p>Принятие решений, ориентированных на успешное завершение проекта.</p> <p>Принятие решений по дальнейшей реализации программы развития школы как Школы информационной культуры.</p>
	<p align="center">II заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы работы педагогов с одаренными детьми, ориентированные на формирование информационной культуры обучающихся. 2. О реализации и рецензировании авторских программ по овладению обучающимися информационной культурой. 3. Проектная и исследовательская деятельности как средства формирования информационной культуры. 4. О публикации методического сборника по формированию активной информационно-образовательной среды школы. 	октябрь, 2014	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, руководители творческих лабораторий, библиотекарь	Протокол заседания НМС. Тексты выступлений.
	<p align="center">III заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие отчеты руководителей МО о работе педагогов по формированию ин- 	декабрь, 2014	Директор, зам. директора по УВР,	Протокол заседания НМС. Отчеты руководителей

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<p>формационной культуры обучающихся.</p> <p>2. Школьная газета и школьное телевидение - средство формирования информационной и коммуникативной культуры современного школьника.</p> <p>3. Об участии школы в городских Днях науки.</p> <p>4. О подготовке к ежегодной научно-практической конференции педагогов школы «Инновации. Творчество. Качество»</p>		<p>зам. директора по ВР, руководители МО, руководители творческих лабораторий</p>	<p>МО.</p> <p>План подготовки к участию в городских Днях науки.</p> <p>План подготовки к научно-практической конференции педагогов школы</p>
	<p style="text-align: center;">IV заседание</p> <p>1. О подготовке материалов по реализации инновационного проекта на образовательную выставку «Образование. Карьера. Занятость» и об участии в деловой программе.</p> <p>2. Об обобщении опыта работы педагогов по формированию информационной культуры обучающихся.</p> <p>3. О реализации «Программы формирования информационной культуры обучающихся» школьной библиотекой (1-4 кл.; 5-9 кл.).</p> <p>4. Итоги реализации стратегий осуществления инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.</p> <p>5. О подготовке сборника по осуществлению инклюзивного образования.</p>	<p>март, 2015</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, руководители творческих лабораторий, библиотекарь, научный руководитель</p>	<p>Протокол заседания НМС.</p> <p>План подготовки к участию в образовательной выставке «Образование. Карьера. Занятость».</p> <p>Анализ деятельности школьной библиотеки</p> <p>Аналитическая справка по осуществлению инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы</p>
	<p style="text-align: center;">V заседание</p> <p>1. Обобщение опыта работы творческих лабораторий в рамках инновационного проекта.</p> <p>2. Об участии членов педагогического коллектива в августовской конференции.</p>	<p>май, 2015</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО, руководители творческих лабораторий</p>	<p>Протокол заседания НМС.</p> <p>Аналитические материалы по результатам инновационной деятельности за пе-</p>

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	3. Результаты мониторинга инновационной деятельности за период реализации проекта. 4. О планировании работы по дальнейшей реализации программы развития школы как Школы информационной культуры. 5. Презентация портфолио МО за период реализации инновационного проекта			риод реализации проекта. Самоаудит Портфолио МО
<i>Проведение заседаний педагогических советов по вопросам реализации проекта</i>				
	I. Образовательные ресурсы как средство достижения образовательных и воспитательных задач учебного процесса 1.1 Информационная корзина обучающегося школы №110 в условиях реализации ФГОС 1.2 Образовательные ресурсы, как составляющая часть электронного образовательного пространства учителя	ноябрь, 2014г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО	Протоколы заседаний педагогических советов. Тексты выступлений. Принятие управленческих решений
	II. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	январь, 2014г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители творческих групп, руководители МО	
	III. Формирование информационной культуры обучающихся во внеурочной деятельности	март, 2014г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители творческих групп, руководители МО	
<i>Проведение заседаний методических объединений по вопросам формирования информационной культуры обучающихся в условиях инклюзивного образования</i>				
	1) Анализ деятельности МО по реализации инновационного проекта в 2013-2014 уч. году и задачи на следующий год. 2) О продолжении проведения мониторинговых процедур по изучению уровня инфор-	август, 2014	Зам. директора по УВР, руководители МО	Протоколы МО, материалы из опыта работы

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<p>мационной культуры обучающихся.</p> <p>3) Использование педагогических технологий как средство формирования информационной культуры обучающихся.</p> <p>4) Утверждение тематического планирования учителей (с учетом специфики инновационного проекта).</p> <p>5) О подготовке к педагогическому совету «Информационная корзина обучающегося школы №110 в условиях реализации ФГОС»</p>			
	<p>1) Презентация опыта работы МО по формированию информационной культуры обучающихся.</p> <p>2) О проведении предметных декад в 2014-2015 уч.году с учетом специфики инновационного проекта.</p> <p>3) О подготовке к педагогическому совету «Образовательные ресурсы, как составляющая часть электронного образовательного пространства учителя».</p> <p>4) О проведении педагогами мастер-классов, открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности как диссеминации педагогического опыта по формированию информационной культуры обучающихся</p>	октябрь, 2014	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководители МО	
	<p>1) О реализации новых образовательных программ и проектов, ориентированных на овладение обучающимися информационной культурой.</p> <p>2) О подготовке к педагогическому совету «Формирование информационной культуры младших школьников».</p> <p>3) О создании банка ЦОР для осуществле-</p>	январь, 2014	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<p>ния образовательного процесса</p> <p>1) О ходе подготовки к педагогическому совету «Профессионально-личностное развитие педагогов школы в условиях инновационной деятельности».</p> <p>2) О реализации программ внеурочной деятельности для школьников по овладению информационной культурой в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3) Творческие отчеты учителей по формированию информационной культуры обучающихся.</p> <p>4) О подготовке к педагогическому совету «Портфолио учителя как средство оптимизации деятельности педагога» (презентация портфолио педагогов)</p> <p>5) О подготовке портфолио МО к НМС по формированию информационной культуры обучающихся и её результатах</p>	<p>март, 2015</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО</p>	
	<p>1) Творческие отчеты учителей по формированию информационной культуры обучающихся.</p> <p>2) О результативности участия педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в конкурсном и фестивальном движении и др. общественно значимых образовательных событиях</p>	<p>май, 2015</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО</p>	
<i>Работа творческих лабораторий по проблеме эксперимента</i>				
	<p>Продолжить работу творческих лабораторий по проблемам инновационной деятельности:</p> <p>1) Современные информационные технологии в рамках дистанционного обучения де-</p>	<p>В течение года, согласно плану</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР зам. директора по ВР</p>	<p>Приказ о деятельности творческих лабораторий. Планы работы творческих лабораторий на 2013-2014 уч. год.</p>

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<p>тей с ОВЗ.</p> <p>2) Интеграция учебной и внеурочной деятельности как условие формирования информационной культуры обучающихся.</p> <p>3) Формирование читательской компетентности обучающихся.</p> <p>4) Лаборатория мониторинговых исследований.</p> <p>5) Разработка и апробация программ и проектов по воспитанию информационной и коммуникативной культуры обучающихся и с учетом специфики инновационного проекта</p>			<p>Продукты профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Результаты мониторинговых исследований.</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Тексты выступлений педагогов.</p> <p>Методические материалы</p> <p>Тексты отчетов.</p>
	<p>Создать творческие лаборатории:</p> <p>1) Школьные средства информации.</p> <p>2) Сетевые проекты для школьников</p> <p>3) Школьная библиотека как центр воспитания информирования информационной культуры</p>	август 2014	Директор, зам. директора по УВР зам. директора по ВР	
	Проведение мониторинговых исследований, направленных на изучение результатов инновационной деятельности	в соответствии с планом	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, психолог, рук. лаборатории мониторинговых исследований	
	Участие членов творческих лабораторий в школьной научно-практической конференции педагогов	апрель, 2015	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	
	Отчеты творческих лабораторий о реализации планов работы	июнь, 2015г.	Зам. директора по УВР, руководители творческих лабораторий	
Методическое и научно-методическое сопровождение	Организация курсовой подготовки и внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов	в течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководители творческих лабораторий, руководители МО	Сертификаты. Удостоверения.

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по реализации инновационного проекта	в течение года	Директор, научный руководитель, зам. директора по УВР, руководители творческих групп, психолог	
Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности	Дальнейшее расширение социального партнерства для реализации инновационного проекта	в течение года	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Договоры сотрудничества
	Оснащение учебных кабинетов недостающим оборудованием	в течение года	Директор	Паспорта учебных кабинетов
Оценка качества и эффективности инновационной деятельности школы в рамках проекта	<i>внутренняя</i>			
	Анализ диагностических материалов в соответствии с программой мониторинга, принятие управленческих решений	январь, май-июнь 2015	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, психолог, рук. творческой лаборатории	Данные диагностических исследований, анализ результатов диагностики. Распоряжения
	Рассмотрение результатов инновационной деятельности педагогического коллектива на педагогическом совете, НМС школы, на МО	согласно планам работы	Зам. директора по УВР, Председатель НМС, руководители МО	Протоколы. Методические материалы
	<i>внешняя</i>			
	Анализ результативности деятельности педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в конкурсном и фестивальном движении и др. общественно значимых образовательных событиях	В течение года	Сотрудники ИПК, сотрудники отдела образования Орджоникидзевского района	Пакеты конкурсных материалов. Дипломы и др.
Представление материалов инновационной деятельности на городских Днях науки; на сайт ОУ, ИПК; на педагогический форум и образовательную выставку «Образование. Карьера. Занятость»	апрель, 2015	Общественность. Члены жюри образовательной выставки.	Продукты профессиональной деятельности педагогов	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Представление самоаудита результатов инновационной деятельности в ИПК	май, 2015	Члены НМС ИПК, научный руководитель	Экспертная оценка результатов реализации проекта