



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»




ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета школы
№ 1 от «31» 08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ


Об адаптированной образовательной программе
в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №110»
СМК ПД 06-2015

РАССМОТРЕНО
Советом по качеству
Протокол № 1
от «31» 08 2015 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ Об адаптированной образовательной программе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110»	СМК ПД 06-2015
		Стр. 2 из 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ	5
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ	5
6.1. Разработка АОП.....	5
6.2. Структура, содержание и оформление АОП	6
6.3. Порядок рассмотрения и утверждения АОП	11
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	13
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	14
Приложение А	15

	ПОЛОЖЕНИЕ Об адаптированной образовательной программе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110»	СМК ПД 06-2015
		Стр. 3 из 8

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) устанавливает требования к содержанию и структуре АОП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также порядок ее разработки и утверждения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 110».

Положение относится к числу организационных документов школы и является обязательным к применению всеми участвующими и взаимодействующими в процессе разработки, утверждения и реализации АОП.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение об АОП в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110» разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровня.

Нормативные правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- коллегия

Нормативные правовые документы локального уровня:


- Устав МАОУ «СОШ №110»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №110»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №110»;
- Положение о внутришкольном контроле в МАОУ «СОШ №110».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- **МАОУ «СОШ №110»** - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110»;
- **Положение** – Положение о рабочей программе и порядке ее разработки и утверждения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110»;
- **АОП** – адаптированная образовательная программа;
- **заместитель директора по УВР** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- **ООП** – основная общеобразовательная программа;
- **ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

	ПОЛОЖЕНИЕ Об адаптированной образовательной программе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110»	СМК ПД 06-2015
		Стр. 4 из 8

Настоящее Положение определяет структуру, требования к содержанию и оформлению АОП, порядок разработки и утверждения АОП.

АОП, утвержденная образовательной организацией - это локальный нормативный правовой документ, определяющий объем, порядок, содержание образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

АОП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня MAOU «СОШ №110».

АОП в MAOU «СОШ №110» в обязательном порядке разрабатывается на каждого учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида на один год обучения.

Реализуется в течение учебного года, согласно расписанию в полном объеме.

Утвержденные АОП входят в обязательную нормативную локальную документацию MAOU «СОШ №110» и представляются органам управления образованием муниципального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

Администрация школы осуществляет контроль за реализацией АОП в соответствии с планом работы.

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Цель АОП — создание условий для качественного и доступного образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основными задачами АОП являются:

- практическая реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечение коррекционно-развивающей направленности процесса обучения;
- определение содержания, объема изучения учебных предметов (курсов) с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основными функциями АОП являются:

- нормативная (АОП должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
- целеполагания (определяет цели, ради достижения которых она введена в образовательную деятельность);
- содержательная (фиксирует элементы содержания образования);
- оценочная (выявляет уровни достижения планируемых результатов учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами).

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

6.1. Разработка АОП


6.1.1 Разработка и утверждение АОП относится к компетенции образовательной организации.

6.1.2 Рабочая программа разрабатывается всеми участвующими и взаимодействующими в процессе реализации АОП.

6.1.3 АОП разрабатываются на каждого учащегося с ОВЗ и ребенка-инвалида на один год обучения.

6.1.4 При составлении, согласовании и утверждении АОП должно быть обеспечено ее соответствие:

- 1) документам:

	ПОЛОЖЕНИЕ Об адаптированной образовательной программе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110»	СМК ПД 06-2015
		Стр. 5 из 8

- основной образовательной программе МАОУ «СОШ №110» соответствующего уровня образования;
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;
- 2) направленности, специфике, традициям МАОУ «СОШ №110»;
- 3) запросам участников образовательных отношений. АОП учитывает образовательные потребности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.1.5 АОП разрабатывается до 25 августа предстоящего учебного года и корректируется по мере необходимости.

6.1.6 Основанием для разработки АОП или внесения изменений в АОП является решение ПМПк, закрепленное приказом по МАОУ «СОШ №110».

6.2. Структура, содержание и оформление АОП

6.2.1 АОП должна быть оформлена по образцу.

Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, основной текст - кегль 12, заголовки разделов - кегль 14, жирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Microsoft Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2.2 АОП должна содержать следующие разделы:

- 1) титульный лист (приложение А)
 - 2) Характеристика на ребенка
 - 3) Протокол ПМПк
 - 4) ИУП (для детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ)
 - 5) График занятий (уроки, внеурочная деятельность, занятий со специалистами)
 - 6) Поурочное планирование (для детей-инвалидов, обучающихся с применением ДОТ)
 - 7) Методические рекомендации
- особенности организации учебного процесса
 - материально-техническое обеспечение
 - оценочные материалы

6.3. Порядок рассмотрения и утверждения АОП

6.3.1 После согласования АОП с родителями (законными представителями) директор МАОУ «СОШ № 110» утверждает АОП приказом, ставит гриф утверждения на титульном листе.

Все изменения, дополнения, вносимые в АОП должны быть согласованы с администрацией МАОУ «СОШ № 110».

АОП утверждается в одном экземпляре, который хранится у администрации МАОУ «СОШ № 110».

АОП хранятся в течение всех лет обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ «СОШ №110».

АОП являются собственностью МАОУ «СОШ № 110».

Положение, дополнения и изменения утверждаются директором МАОУ «СОШ № 110».



ПОЛОЖЕНИЕ
Об адаптированной образовательной программе в
муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №110»

СМК ПД 06-2015

Стр. 6 из 8

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Васькова А.И.	<i>В.В.</i>	31.08.2015

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Косолапова Е.Л.	<i>Е.Л.</i>	31.08.2015

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Данилова Н.В.	<i>Н.В.</i>	31.08.2015
Заместитель директора по УВР	Ручина Л.Н.	<i>Л.Н.</i>	31.08.2015
Заместитель директора по УВР	Закурдаева И.Ю.	<i>И.Ю.</i>	31.08.2015

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ 31.08.2015
(Основание: протокол Совета по качеству № 31 от 08 2015 г.,)


5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

– директор;

Учтенные копии документа:

1. заместители директора по УВР (3 экз.);
2. методист ЦДО (2 экз.).

	ПОЛОЖЕНИЕ Об адаптированной образовательной программе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №110»	СМК ПД 06-2015
		Стр. 7 из 8

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в СМК ПД 06-2015	Дата получения документа об изменениях / внесении изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения / лицо, вносящее изменения в СМК ПД 06-2015	
			ФИО	Подпись



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Приложение А

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ № 110»

_____ А. И. Васькова

приказ № ____ от «__» «_____» 20__ г.

**Адаптированная образовательная программа
учащегося ____ класса ____**

ФИО (полностью) _____

Согласовано с родителями
(законными представителями) учащегося

«__» _____ 20__ г.

Новокузнецк 20__